

"Гаухар" бөбекжай балабақшасы" КМҚК

Әдістемелік кеңес №1 хаттамасы

Уақыты: 28.08.2025

Төрайымы Г.Қуанышбаева

Хатшы: Г.Сахипова

Қатысқаны:14

Қатыспағаны:0

Күн тәртібі:

- 1.Балабақша әдістемелік кеңесте 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспары мен үлгілік оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің жүктемесімен перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту.
- 2.Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулығы.
3. Тәрбиешілердің шығармашылық тобының жұмысын ұйымдастыру.

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі Г.М.Наурызбаева педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құтықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Әдістемелік кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты.

Сонымен қатар, әдістемелік кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2025-2026 оқу жылында әдістемелік кеңестің хатшысы болып Сахипова Гульнара сайланғандығын естеріне түсіріп етті.

Сөз сөйлеген әдіскер Г.Қуанышбаева 2025-2026 оқу жылында әдістемелік кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды.

Әдістемелік кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші Г.Сахипованы сайлауды ұйғарды.

Тыңдалды:

1 мәселе бойынша балабақша әдіскері Г.Қуанышбаева жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. Балабақшаның 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспары 8 бөлімнен тұрады.

2025-2026 оқу жылына мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тұлғасын жетілдіріп, өзін-өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында: баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімі дамыту, салауатты емір салтына тәрбиелеу. Күнделікті бірлесе атқаратын іс - қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау міндеті алынды Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланды..

Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келесі маселесіне жеке-жеке тоқталып өтті.

Балабақша педагогтерге өздерінің алған маселелері бойынша жоспарлары талқыланды. Сондай-ақ балабақша әдіскері оқу жылына 5 педагогикалық кеңес, 4 әдістемелік кеңес, 3 балалардың негізгі өсу көрсеткіштерінің калыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды. Балабақшаның оқу тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр айға жоспарланды.

2 мәселе бойынша балабақша әдіскері Г.Қуанышбаева 2025- 2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстырды, жаңа оқу жылындағы өзгерістер талқыланды. Бұл әдістемелік нұсқау хат біздерге алдағы оқу жылында білім беру процесінің тиімділігін қамтамасыз етуде әдістемелік қолдау болады деп сенеміз.

2025-2026 оқу жылында басшылыққа алатын нормативтік құқықтық құжаттарға қысқаша тоқталып өтті. 2025-2026 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктеріне тоқталып, ақпарат беріп өтті. Әдістемелік нұсқау хатта ерекше көңіл бөлінген тұстарымен таныстырды.

2025-2026 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру төмендегі негізгі нормативтік құжаттармен жүзеге асырылатынын айтты:

- МЖМБС
- Үлгілік оқу жоспарлары
- Үлгілік оқу бағдарламасы
- Әдістемелік нұсқау хат
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

Әдістемелік нұсқау хатта 2025-2026 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- қолдау, қабілеттерін жүзеге асыру, олардың жан-жақты дамуы мен білім алуын қамтамасыз ету

3 мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.М.Наурызбаева.

Балабақшада тәрбиешілердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық әлеуетін арттыру; білім беру үдерісінің сапасы мен тиімділігін арттыру мақсатында шығармашылық топ құрылады.

Шығармашылық топ мүшелерінің міндеттері

1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ҚР МЖМБС-ны жүзеге асыру жағдайында мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мұғалімдерінің кәсіби іс-әрекетке мотивациялық дайындық деңгейін зерттеу;
2. Мектепке дейінгі тәрбиешілердің идеяларының мәліметтер базасын құру;
3. үздіксіз кәсіби өсуіне, үнемі өзін-өзі жетілдіруіне деген қажеттіліктерін қалыптастыру. Байқау қозғалысына қатысу, инновациялық педагогикалық тәжірибені тарату.
4. Шығармашылық топтың қызметін талдау.

Осы міндеттерді орындау мақсатында әрбір әдістемелік жұмыстарға нақты талдау жасап отыруымыз керек. Оқу жылының басында топтардың дайындығы, топта бала өзін еркін, қауіпсіз сезінуі үшін қандай жағдайлар жасалған, сонымен қатар нендей кемшіліктер бар екенін анықтау мақсатында шолу тексеру жүргізілді. Толықтыруды қажет ететін мәселелер өз уақытында жасалды. Оқу қызметінің кестесі жасалды, үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тәрбиешілер перспективалық жоспар жасады. Оқу жылының басында балаларға бастапқы бақылау жүргізілді. Балалардың білім - білік дағдыларының деңгейі анықталды. Осы жұмыстар шығармашылық топтың негізгі бірлескен жұмыстар нәтижесі.

Шешім:

1. Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыстану балабақша педагогтеріне жүктелсін.
2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай оқу жоспары, ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі, күн тәртібі, жылдық жоспарлар бекітілсін.
3. Тәрбиешілердің шығармашылық тобының жұмысын ұйымдастыру жасалған жоспар негізінде жүзеге асырылсын.



Г.Куанышбаева

Г.Сахипова

"Гаухар" бөбекжай -бақшасы" КМҚК
Әдістемелік кеңес №2 хаттамасы

Уақыты: 20.10.2025
Төрайымы Г. Куракова
Хатшы: Г.Сахипова
Қатысқаны: 14
Қатыспағаны: 0

Күн тәртібі:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. «Жас топтарында жоспарлы құжаттаманың жай күйін талдау». | Әдіскер: Г.Куракова |
| 2. Жас мамандардың циклограмма жазудағы қиындығы қандай? Ой толғау. | Әдіскер: Г.Куракова |
| 3. Циклограмма жазу жөнінде кеңес. | Тәрбиеші: М.Досқалиева |
| 4. Балаларға арналған ойын жаттығулары | Тәрбиеші З.Хадимова |

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша бөбекжай әдіскері Г.Куракова

Мектепке дейінгі ұйымның жас топтарында жүргізілген іс-шаралардың жоспарға сәйкес жүргізілуі бойынша талдау жасап, педагогтарға жоспарланған іс-шаралардың құжаттамаларын уақытында тапсырып келе жатқандарын айтты.

Тәрбиешілер ресімдеген құжаттардың нормативтік талаптарға сәйкестік деңгейін, жоспарлау мазмұнының жас тобының бағдарламалық міндеттеріне және бағдарламаға сәйкестігін талдау жасады.

Педагогтер педагогикалық қызметті мекеменің Жарғысына, бағдарламаға сәйкес жүзеге асыруда. Балалар контингенті, олардың жас және жеке ерекшеліктері, ата-аналардың әлеуметтік тәртібі ескерілген.

Оқу -тәрбие үдерісін ұйымдастыру барысында тәрбиешілер тәрбиелік, дамытушылық және тәрбиелік мақсаттар мен міндеттердің біртұтастығын қамтамасыз етеді, сонымен бірге балалардың шамадан тыс жүктелуіне жол бермей, алға қойылған мақсаттар мен міндеттерді шешуде.

Екінші мәселе бойынша әдіскер Г.Куракова «Мамандардың циклограмма жазудағы қиындығы қандай?» деген сұраққа ой толғау жүргізді. Мамандардың циклограмма жазуындағы қиындықтары тыңдалды, циклограмма жазуда нені ескеру қажеттігін бір-біріне жеткізді.

Циклограмма-бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың түрін, мазмұнын, әдістері мен тәсілдерін таңдау және жұмыс уақытын тиімді пайдалану керек екені түсіндірілді.

Үшінші мәселе бойынша бойынша Тәрбиеші: М.Досқалиева

«Циклограмма жазу жөнінде кеңес» өткізді. Өз ноутбугын қосу арқылы циклограмма жазу туралы кеңестері мен оңай жолдарын үйретті. Картотекамен жұмыс, күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесімен жұмыс, ойындар мен тақырыптық бақылауларда таңдаудағы кеңестерімен бөлісті.

Төртінші мәселе бойынша тәрбиеші З.Хадимова ойын жаттығуларын өткізді. Педагогтар арасында бірлік пен жақсы қарым-қатынасты нығайту, командалық жұмыстың қажеттігіне байланысты бірнеше қызықты ойындар, ән қимылдары, ырғақтық ойындар, есте сақтау-тыңдай алуға арналған жаттығулар жасатты. Ойындар нәтижесінде педагогтар көңілдерін көтеріп, ерекше әсер алғандарын айтты.

Шешімдер:

1. Балалардың танымдық дағдылары бойынша жұмыстар жандандырылып жүйелі жолға қойылсын.
2. Заттық-кеңістіктік дамытушы органы ұйымдастырылуы және жабдықталуы бойынша сын ескертпелер назарға алынсын.
3. Ойын арқылы тапқырлыққа, логикалық ойлауға бағытталған жұмыстар жандандырылсын.

Төрайым
Хатшы

Г.Куракова
Г.Сахипова



КМҚК «Гаухар» бөбекжай - бақшасы
№ 3 Әдістемелік кеңес хаттамасы

Төрайымы Г.Куракова
Хатшы: Г.Сахипова

26.12.2025 ж

Күн тәртібінде:

1. Мониторинг жүргізу жолдарымен таныстыру, әдістемелік сүйемелдеу.
2. Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезіндегі әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету.
3. Инновациялық тәсілдерді енгізуді жүзеге асыру, жоба және оның жүзеге асыру жолдары.

Тыңдалды:

Балабақша әдіскері Г.Куракова сөз сөйледі.

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуына қажетті жқмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты - мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторингтің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету. Әдістемелік ұсынымдар келесі міндеттердің шешілуіне ықпал етеді: - мектепке дейінгі білім беруде ұсынылатын қызметтің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау және өңдеу; - Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын ескеріп, мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін табу; - білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау. Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады: «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі» - деп сөзін аяқтады.

Тыңдалды:

Әдіскер Г.Куракова екінші сұрақ бойынша тоқталып өтті. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидаларымен шарттарына тоқталып өтті. Ұлттық біліктілік тестілеуі - білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған ұйым әзірлеген тестілер бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және арнайы білімнің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлермен оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби құзыреттілік деңгейін айқындауға бағытталған рәсім.

Педагогтарға ешқандай қысым көрсетілмей, әркім өз қалауы бойынша тестілеуге қатысып жатыр. Тестілеудің барлық педагогтар үшін кезекті және уақытынан бұрынғы аттестаттау болып қала беретіні қуантады. Яғни, жаңа аттестаттау тәрбиешілердің тілектеріне байланысты. Бір сөзбен айтқанда - егер жаңа оқу жылынан бастап біліктілігің үшін қосымша төлемақы алғың келсе, тестілеуге қатыс, ал бұрынғы біліктілігің бойынша жұмыс істей бергің келсе - өз қалауың деген сөз. Тест сұрақтарына жауап беру барысында бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдау аса қиынға соқпайды, алайда берілген мәтін шеңберінде педагогтердің академиялық және әдістемелік әлеуетін білуге бағытталған мән-мәтіндік тапсырмалар бойынша айтарлықтай уақыт жұмсап, көп ойлануға тура келді - деп сөзін түйіндеді.

Тыңдалды:

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты және мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала-біздің болашағымыз. Сондықтан, балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол-үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы әрі деңгейі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде, қазіргі таңда тұрақты өзгеріп тұрған әлемде табысты бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуы үшін жағдайлар жасайды. «Инновациялық технологиялар-бұл білімнің басымды мақсаттарымен біріктірілген пәндер мен әдістемелердің: оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың өзара ортақ тұжырымдамамен байланысқан жаңа міндеттерінің, мазмұнының, формалары мен әдістерінің күрделі және ашық жүйелері, мұнда әр позиция басқаларына әсер етіп, ақыр аяғында баланың дамуына жағымды жағдайлар жиынтығын құрайды»-деп түйіндеді.

Шешімі:

1. Мониторинг жүргізу әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілісін.
2. Уақыты келген бақша педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындалсын және педагог-зерттеуші алған педагогтар жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетілсін.
3. Инновациялық тәсілдерді және жобаны жүзеге асырылсын.



Г.Куракова

Г.Сахипова